

目 次

時代の病理とその変遷過程 — 子ども・家族・学校・社会 — 後藤秀爾	1
リラクセーション体験における中学生の自由記述の分析 — テキストマイニングを用いて — 平野銘子・古井 景・二宮 昭	17
わさびを使用した辛み官能試験の検討 加藤みわ子・清水 遵	27
場面緘黙症候のことば・からだ 河野文光	37
競合頻度並びに呈示位置が適合性効果に及ぼす影響 蔵富 恵・吉崎一人	49
教育用「心理尺度データベース」の改訂（2011年版） — 教材としての利用範囲拡大を目指して — 新美明夫・永田忠夫	57
携帯電話によるコミュニケーション内容の分析 — 古谷・坂田のコミュニケーション尺度の検討と適用 — 新美明夫	69
感情リアルタイム評定の実施が覚醒度に及ぼす影響 櫻井優太・清水 遵	79
感情リアルタイム評定装置の改良とIAPS反復呈示による妥当性の検討 櫻井優太	85
ひきこもる青年期事例の心理査定と心理療法 — アスペルガー障害を心配した対人恐怖の二事例 — 米倉五郎	93