

目 次

からだの感じフォーカシングがもたらす心理的生理的効果 栗野理恵子・清水 遵	1
専攻学問とキャリアの関連を考える授業が課題価値に及ぼす効果 松本明日香・小川一美・斎藤和志	13
高齢者におけるサイモン課題とMoCA-Jの関係性 蔵富 恵・杉浦悠子・吉崎一人・平井達也・吉元勇輝	23
被災者から見た臨床心理士活動の評価 ー被災地におけるアンケート調査からー 大崎園生・今村友木子・木原英里子・小泉奈央	31
日常でのデジャビュ体験は虚記憶および認知的失敗と関連しない 丹藤克也	45
実行制御の負荷がサイモン効果の視野差に及ぼす影響 渡辺友里菜・吉崎一人	55
ストループ課題における表記の差異が比率一致性効果に及ぼす影響 土井章楠・吉崎一人	63
ヒトの随伴性学習における視野差の検討 北原稔也・吉崎一人・渡辺友里菜	73