

心理学・社会福祉学コース 心理学領域

【指導教員 小川 一美】

加納 理沙 大学での経験が社会志向的態度に与える影響 1

松本 明日香 大学生の学問に対する課題価値が学習成果に及ぼす効果 3

【指導教員 吉崎 一人】

渡辺 友里菜 持続性制御の般化に関する検討 5
— 視覚情報選択性の調整を指標として—

医療科学コース 言語聴覚学領域

【指導教員 井脇 貴子】

高木 加布奈 一般大学生におけるきき取りにくさの検討 7
— 聴覚情報処理検査を利用して—

臨床心理学コース 臨床心理学領域

【指導教員 大崎 園生】

宇野 みなみ	青年期の自傷傾向における心理的特徴についての考察 — 自己の感情体験、孤独感、前青年期のチャムシップ体験との関連から —	9
西尾 尚人	自己愛傾向のタイプ別にみた自己愛的傷つきの過程 — 自己言動恐怖と自己関連づけに注目した場合 —	11
間瀬 歩美	不登校生徒の過去から現在にわたる家族イメージ — 動的家族画(KFD)と家族イメージ法(FIT)を通して —	13

【指導教員 後藤 秀爾】

飯田 愛唯	思春期・青年期不登校における自己評価と他者評価 — YSRとCBCLを用いた比較検討から —	15
佐藤 美礼	長期化する不登校児の社会参加支援 — 思春期・青年期における自己イメージの検討 —	17
鷹取 眞理	子育て支援における母親グループの役割と機能 — 「母になる」という発達ラインを中心に —	19
渡邊 享子	アタッチメント障害圏の子どもの集団参加支援 — ASDとの比較における自己イメージの形成過程 —	21

【指導教員 神野 秀雄】

谷口 穂菜美 現代青年の一人でいられる能力が友達とのつきあい方に与える影響 23
— 質問紙調査および投影法検査を用いて—

西川 雪乃 構造的ライフレビューが高齢者に与える影響の検討 25

吉田 知世 子どもの自己イメージがキャラクター選好に及ぼす影響 27
— グッドイナフ人物画知能検査と性格検査からの検討—

【指導教員 古井 景】

武井 茉里 医療従事者の抑うつ背景要因について 29
— 完全主義とタイプAからの考察—

【指導教員 西出 隆紀】

川上 紗季 自己愛的脆弱性で見捨てられ抑うつ・再確認傾向との関連 31
— 質問紙調査及び対人葛藤を呈した事例での検討—

中村 香澄 青年期における見捨てられ抑うつと境界例心性との関連 33
— 恋愛対象への愛着スタイルを考慮に入れて—

長谷田 陽子 「しみじみと悲しむこと」と情緒的・心的成熟との関連 35
— 対象喪失時の情動的体験に着目して—

村林 志野 養育態度の認知が中学生の精神的健康に与える影響 37
— 生徒と養育者双方の認知を通して—