

心理学・社会福祉学コース
心理学領域

【指導教員 斎藤 和志】

中島 英里香

自己卑下的呈示における印象

1

— 呈示者による呈示意図の推測に着目して —

【指導教員 坂田 陽子】

川口 沙也加

課題の違いが表情認知の優位性に及ぼす影響

3

— 幼児と若齢成人の比較 —

【指導教員 吉崎 一人】

北原 稔也

随伴性学習とワーキングメモリの関係性

5

臨床心理学コース 臨床心理学領域

【指導教員 大崎 園生】

林 紀 恵	青年期の抑うつ背景にある孤独感と母子関係 — 質問紙調査および投映法心理検査を用いて—	7
平 野 遥	長期化する不登校中高生の理解と支援に関する研究 — 家族イメージに焦点を当てて—	9
山本 麻悠	青年期のストレス体験が自我同一性に与える影響 — レジリエンスと外傷後成長に着目して—	11

【指導教員 後藤 秀爾】

竹本 美穂	長期不登校経験を持つ高校生への社会参加支援 — 自己イメージ及び時間的展望を観点として—	13
中 西 維	青年期に入る愛着障害圏の生徒の自己評価と他者評価 — 対人関係特性と自己イメージの検討から—	15
春木 万里	乳児期の母子観察から考える子育て支援 — 母親の内なる子どもイメージと家族のあり方への思い—	17

【指導教員 神野 秀雄】

- 市川 一也 大学生のアレキシサイミア特性と再評価による感情制御方略との関連 19
- 沼田 早紀 青年期における愛着が友人からのサポートの認識に及ぼす影響 21

【指導教員 西出 隆紀】

- 落合 夏美 ナルコレプシー等の過眠症における自我機能と罪悪感に関する一研究 23
- 早崎 しほ 中学生における家族関係がいじめ行動に及ぼす影響 25
— 家庭での過剰適応傾向に着目して—
- 林本 恵里佳 私的自己意識と自己受容性・離人感との関連 27
— 「反芻」と「省察」の2側面からの検討—

【指導教員 古井 景】

- 須田 真衣子 メンタルヘルス不調の背景要因の検討 29
— 性格特性と行動特性に着目して—

【指導教員 米倉 五郎】

- 高井 彩加 大学生のストレスと抑うつ・強迫心性に関する研究 31
— 投影法・壺置きイメージ法による心理査定フィードバック面接—
- 南条 歩 青年期の抑うつ、対人恐怖と自己愛心性に関する研究 33
— 質問紙法および投影法によるパーソナリティ特性の一考察—