

## Contents

## 随想

- 松本青也、山内啓介、馮 富榮、Jennifer McGee、Dan Molden、杜 英起、  
Justin Charlebois . . . . . (1)

## 研究論文

- 続・大学授業科目としての北米文化論 . . . . . 松本青也 (8)  
多文化共生社会における「こころ」の問題へのアプローチ  
ーホスト市民を対象とした「多文化間コンピテンス尺度」作成と  
顕在測度を用いた妥当性の検証ー . . . . . 稲垣亮子 (18)  
Meaning of Introducing ICT into English Education in Japan:  
From L2 WTC Perspectives . . . . . Noguchi Tomoka (33)  
从实例分析日本学生对“下来”和“下去”的使用偏误 渴 富来・董 梅香 (43)  
Teaching, Learning, and Using English on the Internet:  
Understanding the different sources of new language of the  
internet . . . . . Allen D. Williams (53)  
中国人从汉字表記上不易理解的日语词 朱佩佩 (63)  
インドネシア・メダンでの活動報告 津坂朋宏 (69)  
自然習得と教室習得に関する考察 中村侑亮 (79)

## 平成 22 年度卒業論文抄録

- 日本の医療通訳のゆくえ  
ー愛知県豊田市の現状から考えるー . . . . . 栗田裕紀子 (89)  
文章を分かりやすく書くために  
ー分かりやすさと分かりにくさの両面より考えるー . . . . . 落合拓郎 (99)  
日本語学習者に対する敬語教育  
ー日本語教師のアンケート調査からー . . . . . 三浦陽子 (110)

- 平成 22 年度言語コミュニケーション学科プロジェクト題目一覧 . . . . . (119)