

愛知淑徳大学

全学日本語教育研究年報

第2号

◆.....◆
初年次学生の情報認識と表現のあり方

—— カテゴリー化の観点から —— 荒木 弘子 1

「日本語表現 T2」必修化が成績と学修への取り組みにもたらす影響について

—— 医療貢献学科言語聴覚学専攻
平成 27 年度と 28 年度 1 年生の成績比較から —— 杉淵 洋一 3

授業とライティングサポートデスクとの連携

—— 「国語学特殊講義 言語学」でのレポート課題 —— 久保田一充 5

平成 28 年度 初年次教育部門〈全学日本語教育〉活動報告 9

平成 28 年度「ライティングサポートデスク (WSD)」活動報告 12

平成 28 年度「日本語表現 T1」「日本語表現 T2」受講アンケート集計結果報告 16

◆.....◆
初年次教育部門 〈全学日本語教育〉