

目 次

岩下 紀之教授 一経歴と業績一	iii	
「全学を対象とするオーダーメイド英語教育の拡充」実施報告	二 村 慎 一 太 田 直 子 樗 木 勇 作 若 山 真 幸 福 本 明 子	1
痕跡と境界の物語：E. WeltyとThe Natchez Trace	太 田 直 子	13
死者との共生：Seamus Heaneyの“Chanson D’Aventure”	小 沢 茂	27
<i>The Buried Giant</i> における記憶と忘却の物語	平 林 美都子	41
米国のサービス・ラーニング・コーディネーターが有する役割と専門性から 考察する総合的な学習の時間のコーディネーターの在り方	加 藤 智	53
思考力・判断力を育てる歴史の授業 —1904年セントルイス万博と「人間の展示」—	楠 元 町 子	69
小林市における幼稚園・保育所・認定こども園と小学校の連携 —就学前教育の重要性—	佐 藤 実 芳	87
明治末期から大正初期の書簡文指導の在り方	中 嶋 真 弓	99
ジェンダー・ダイバーシティ教育の拡充に向けて —米国ポートランド州立大学の事例より—	渡 辺 かよ子 石 河 敦 子 中 村 奈津子	113
出来事の発生を表す名詞述語文	久保田 一 充	129
連歌資料 百韻二種 連歌切五点	岩 下 紀 之	170 (一)