

愛知淑徳大学

# 初年次教育研究年報

## 第3号

---

専門職養成教育課程における初年次教育の難しさについて ——専門職養成と初年次教育との葛藤を起点に考える——	永井 聖剛 …… 1
学生の文章作成における「つまずき」の傾向 ——ライティングサポートデスク相談記録の分析を通して——	外山 敦子 …… 5
学修成果欄からみえる書くことに対する学生の意識変化 ——「日本語表現T1」小論文の学修成果欄から——	小林 珠子 …… 9
スマートフォンを使用した授業実践の報告 ——自己の客観視から発表態度を省みる試み——	石田 莉奈 …… 11
ライティングサポートデスクにおけるチューター研修の実践報告 ——他者との対話と共有による意識の変化に着目して——	増地ひとみ …… 14
平成29年度 基幹科目「違いを共に生きる・ライフデザイン」授業実施報告	…… 18
平成29年度 初年次教育部門〈全学日本語教育〉活動報告 [付]「日本語表現T1」「日本語表現T2」受講アンケート集計結果	…… 22
平成29年度 「ライティングサポートデスク（WSD）」活動報告	…… 29

---

愛知淑徳大学 初年次教育部門