

心理学・社会福祉学コース 心理学領域

【指導教員 坂田 陽子】

北野 彩佳

幼児の嘘の理解に関する発達の検討

1

—嘘をつく, つかれる状況下の比較を通して—

臨床心理学コース 臨床心理学領域

【指導教員 大崎 園生】

桂川 斐斗美

青年期の愛着スタイルがアイデンティティ危機に及ぼす影響

3

—児童期後期における両親の夫婦関係と母親の養育態度に注目して—

杉山 竜平

バウムテストの根と地面の描画スタイルと成人の愛着スタイルの関連

5

—親密な対人関係, 居場所感, 対人ストレスコーピングに注目して—

臨床心理学コース 臨床心理学領域

【指導教員 清瀧 裕子】

田島 明日香	対人恐怖心性と心理的ストレス過程との関連 —対人ストレスイベントに着目して—	7
深谷 結芽	青年期における孤独感と親および友人への愛着との関連 —円環イメージ画を用いた検討—	9
安江 佐桃実	女子大学生の母娘関係と対人不安の関連 —質問紙調査および円環イメージ画を用いて—	11

【指導教員 後藤 秀爾】

石本 真澄	長期不登校経験のある中高生の心理的課題 —認知・学習能力の背景にある内的体験と自己イメージ—	13
水谷 千尋	長期不登校高校生への社会参加支援のための一考察 —認知機能と時間的展望に着目して—	15

【指導教員 高橋 昇】

- 小田 晃平 「穴」のある風景構成法と風景描画法との比較検討 17
— 構成型と構成プロセスにおける心的イメージに着目して—

【指導教員 西出 隆紀】

- 滝口 萌絵 抑うつに耐える力と喪失体験後の意味再構成との関連について 19
— 意味再構成のプロセスに着目して—

【指導教員 古井 景】

- 木村 優里 抑うつとバーンアウトの背景要因の検討 21
— 完全主義と問題焦点型対処方略に着目して—
- 藤田 麻希 完全主義傾向が主観的睡眠評価に及ぼす影響 23
— 日本的ワーカーホリックに着目した検討—
- 矢田 隼大 医療従事者の職業性ストレスと抑うつの背景要因の検討 25
— 自己志向的完全主義と攻撃性に着目して—