

目 次

スウェーデンの保育実践における「違いの尊重」についての一考察	
—現地の日本人保育者から見た特徴—	岩田 百合香 1
非日常的状态から学ぶ生き抜く力	佐藤 実芳 15
保育所保育指針における養護と教育の一体性の概念	
—歴史的変遷に着目して—	杉山 和 29
読本における書簡文の役割	
—元元堂編集実科高等女学校読本を中心に—	中嶋 真弓 41
倍と乗除計算の意味に関する体系的な学習指導V	
—分数の乗除計算の学習に用いる図に関して—	松丸 剛・清水 静海 53
幼児の鉄棒逆上がりにおける習得者と未習得者の振上脚と踏切脚の動作の差異	山本 周史 65
日本における「教養」概念の生成に関する一考察	
—『青年』（1928年1月号）の調査分析を中心に—	渡辺 かよ子 75