

# 目 次

久保 朝孝教授 —経歴と業績— ……………	iii
二宮 昭教授 —経歴と業績— ……………	v
いかに『蝶々夫人』は変貌していったのか — テキストの変遷と登場人物の変化 ……………	平 林 美都子 1
動詞由来複合語における主語解釈 ……………	二 村 慎 一 15
<i>The Optimist's Daughter</i> についての一考察： — 「死」に関わる人間としての自覚— ……………	太 田 直 子 27
「反逆」のマスターナラティブ： 西洋を創ったサバンナの英雄(1) ……………	小 沢 茂 49
Disharmony of the head-parameter and the dynamics of language change ……………	若 山 真 幸 77
総合的な学習の時間が育成を目指す資質・能力の動向と展望 ……	加 藤 智 93
小学校教員養成課程における大学生の英語を読むことへの意識の変容 — 英語絵本を使用した多読活動の意義 — ……………	松 井 千 代 109
五味義武の書簡文教授 ～「日用文の指導」を中心に～ ……………	中 嶋 真 弓 125
宮崎県小林市の令和2年改定版「こすもす科」の社会的課題への挑戦 ……………	佐 藤 実 芳 143
学術雑誌におけるカタカナの役割と使用実態（その2） — 「慣用カタカナ表記」発掘調査 結果報告— ……………	増 地 ひとみ 155
上野誠氏『万葉集講義』を読む —中国古典文学研究の立場から— ……………	住 谷 孝 之 172 (一九)
文人旗本三橋成烈の女訓書『 <small>養女</small> 松間鄙言』（中）……………	篁 田 将 樹 190 (一)