

愛知淑徳大学

初年次教育研究年報

第7号

初年次日本人大学生が作成した発表資料の形式に関する問題点	辻本 桜子 ……	1
ライティングサポートデスクにおけるセッションの工夫 ——アクション・リサーチによる補助教材作成および活用を例として——	勢力 麻未 ……	5
非対面でのピア・レスポンスの効果と課題 ——「基礎演習」での実践を通して——	中林 律子 ……	8
「用語の定義を調べる」過程のふりかえりから自律的学修を促す初年次教育の試み ——アクティブラーニングの効果に着目して——	鈴木 崇夫・松本 美紀 ……	11
韓国における初年次教育の現状 ——「思考と表現」に関する科目を中心として——	木下奈津紀 ……	14
2021年度 基幹科目「違いを共に生きる・ライフデザイン」授業実施報告		…… 16
2021年度 初年次教育部門〈全学日本語教育〉活動報告		…… 20
2021年度「ライティングサポートデスク（WSD）」活動報告		…… 26
2021年度 初年次教育部門〈高大連携教育〉活動報告		…… 30

愛知淑徳大学 初年次教育部門