

## 臨床心理学専修

### 【指導教員 大崎 園生】

- |       |   |   |
|-------|---|---|
| 尾邊 純一 | 大学生の親密な関係破綻後の思考・感情と対処方略に関する検討<br>—潜在的な攻撃性に注目して—           | 1 |
| 山本 果穂 | 青年期における「ゆるし」を促進・抑制する要因についての検討<br>—セルフ・コンパッションと境界例心性に着目して— | 3 |
| 安田 脩那 | 大学生におけるアロマの対人緊張緩和効果の検討<br>—社交不安場面のイメージ曝露を対象にして—           | 5 |

### 【指導教員 清瀧 裕子】

- |       |   |    |
|-------|---|----|
| 北村 春花 | 不登校生徒の居場所感と時間的展望<br>—不登校特例校に在籍する中高生6事例の検討—      | 7  |
| 江里口紗希 | 青年期の自己愛傾向と養育態度認知・母親イメージの関連<br>—母子画を用いて—         | 9  |
| 米村なつみ | 愛着とSNSを媒介した対人依存の関係の検討<br>—コミュニケーション・スキルに焦点を当てて— | 11 |

### 【指導教員 高野 恵代】

- |       |   |    |
|-------|---|----|
| 夫馬 綾子 | 完全主義とセルフ・コンパッションの関連についての検討<br>—抑うつと社交不安に着目して— | 13 |
| 濱口 真  | 不登校児の母親の養育態度に影響を与える要因                         | 15 |

### 【指導教員 高橋 昇】

- 古川 泰子 母親像の変化と育児体験との関連性についての研究 17
- 齋藤 雅之 ロールシャッハ法からみた対人恐怖傾向者の情緒と対人関係様式 19  
—名大式技法の感情カテゴリー・思考言語カテゴリーに着目して—
- 田代良太郎 ロールシャッハ法と「穴」のある風景構成法に見る内的体験 21  
—自閉スペクトラム症のアセスメントを視点として—

### 【指導教員 西出 隆紀】

- 鬼頭 利弥 新型うつのパーソナリティ特性への対人経験の影響 23
- 伊藤 涼 大学生の優柔不断と自己受容感との関連について 25

### 【指導教員 浜本 真規子】

- 中井 美沙 自己志向的完全主義の2面性と抑うつ傾向の関連の検討 27  
—防衛スタイルに着目して—
- 原田 裕子 完全主義と対人苦手意識が抑うつへ与える影響 29  
—全能感と対象関係から検討する心理的不健康—

## 視覚科学専修

●視覚科学専修の修士論文抄録は、『愛知淑徳大学健康医療科学研究 第13号』にも掲載されます。

### 【指導教員 高橋 伸子】

- 國武 実里 両眼分離呈示下における運動統合について 31