

愛知淑徳大学

初年次教育研究年報
第8号

日本語表現初年次における小論文タイトルの分析と考察 ——2022年度前期「キャンパス紹介文」を対象に—— 近藤さやか・原 美築・中村 佑衣 ……	1
既有知識の共有がリーディングに及ぼす学習効果についての調査 ——初年次学生を対象として—— 松原 久子 ……	5
初年次日本人大学生が自由記述で挙げるレポート執筆時の困難点 辻本 桜子 ……	9
初年次修了を迎える大学生はレポート課題に対してどのような作成プロセスを描くか 久保田一充 ……	13
他者の「記憶」と向き合う場 ——目取真俊「水滴」を高校の教室で読む—— 柳井 貴士 ……	17
理科科目履修調査と理科観察・実験経験調査の結果を踏まえた 愛知淑徳大学教育学科の初年次理科教育 海老崎 功 ……	21
英語リサーチペーパー執筆・指導のあり方 ——問題点から提案へ—— 黒澤 純子 ……	25
2022年度 基幹科目「違いを共に生きる・ライフデザイン」授業実践報告 ……	29
2022年度 初年次教育部門〈全学日本語教育〉活動報告 ……	33
2022年度 「ライティングサポートデスク（WSD）」活動報告 ……	39
2022年度 初年次教育部門〈高大連携教育〉活動報告 ……	43